

Sportkliminstructeur 3 outdoor voorklimmen single-pitch

Overzicht kwalificatieprofiel

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Sportkliminstructeur 3 outdoor voorklimmen single-pitch (SKI3 OVS)
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielij	Instructeur
Kwalificatieniveau	3
Kerntaken verplicht	3.1 Geven van lessen 3.4 Aansturen van assistend sportkader 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Zie verantwoordingsdocument
Niveau NLQF/EQF	3
Secor (iscod-code)	Sport 1014
Geligitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV)
Adres	Houttuinlaan 16a, 3447 GM Woerden
Contactgegevens Toetingscommissie sportbond	Opleidingen@nkbv.nl
Datum instelling Toetingscommissie door bestuur bond	22-11-2022
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetingscommissie	01-07-2026

Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De SKI3 OVS is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde klimmers. Het betreft jeugdige, volwassen en oudere klimmers die al dan niet gehandicapt zijn en/of chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/levensstijl. Het werkterrein van de SKI3 OVS is vaak een sportvereniging, onderwijs of (commerciële) andere sportaanbieder. De lessen en de vaardigheidstoets vinden plaats in de rots op goed behaakte single-pitch routes. Elke sportvereniging of -organisatie heeft minimaal een gekwalificeerde instructeur 3 of hoger nodig voor een verantwoord sportaanbod.
----------------------------	--

Rol en verantwoordelijkheden	De SKI3 OVS voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assiserend sportkader dat de SKI3 OVS aanstuurt. De SKI3 OVS is verantwoordelijk voor een sfeer die klimmers de ruimte biedt voor sportieve ontplooiing. De SKI3 OVS werkt bij het uitvoeren van activiteiten samen met andere kaderleden en rapporteert aan het bestuur of de betreffende commissie. Het bestuur van de sportvereniging of -organisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval dat er geen financiële beloning plaatsvindt. De SKI3 OVS is bevoegd om onder auspiciën van de certificerende instantie vaardigheidstoetsen af te nemen.
Typerende beroeps houding	De SKI3 OVS gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de klimmers in relatie tot de doelen van de sportorganisatie. De SKI3 OVS evalueert activiteiten samen met klimmers met de intentie deze continu te verbeteren. De SKI3 OVS draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De SKI3 OVS reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie om zichzelf verder te ontwikkelen.
Complexiteit	De SKI3 OVS werkt zelfstandig waarbij de SKI3 OVS te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De SKI3 OVS werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
Branchevereisten	De SKI3 OVS bezit geldige VOG-verklaring. De SKI3 OVS onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de NKBV voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties, ontvangt men het diploma van de NKBV. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
----------------	---

In-en doorstroom

Instroomeisen	• Je bent lid van de NKBV; • je bent in het bezit van een Klimvaardigheidsbewijs outdoor voorklimmen (of soortgelijk aantoonbaar niveau); • je hebt een on sight klimniveau van minimaal 5b outdoor voorklimmen.
Doorstroomrechten	De SKI3 OVS kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar SKI3 OVS met aantekening multi-pitch, drytool of trad of naar praktijkbegeleider. Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische (vrijwilligers)-, trainers- of arbitragefunctie behoort ook tot de mogelijkheden

Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
3.1 Geven van lessen	3.1.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen 3.1.2 Bereidt lessen voor 3.1.3 Voert lessen uit 3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen
3.4 Aansturen van assiterend sportkader	3.4.1 Begeleidt assiterend sportkader 3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assiterend sportkader 3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen
3.5 Afnemen van klimvaardigheidstoetsen	3.5.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen bij klimvaardigheidstoetsen 3.5.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor en neemt ze af 3.5.3 Evalueert de afname van klimvaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen

Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1: Geven van lessen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheerscriteria	Resultaten
3.1.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen	• Maakt afspraken met de klimmers en andere betrokkenen en komt ze na. • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de klimmers. • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de klimmers. • Bewaakt waarden en stelt normen. • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de klimlocatie. • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform richtlijnen.	• De begeleiding is afgestemd op de klimmers. • De omgang is sportief en respectvol. • De sociale en fysieke veiligheid is gewaarborgd. • De klimmers zijn geadviseerd over klimmateriaal die zij nodig hebben om zelfstandig te klimmen na de cursus.

	• Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, schoeisel, materiaal en regels van de klimlocatie.	
3.1.2 Bereidt lessen voor	• Stelt een globaal (chrono) logisch cursusplan op. • Stemt de lesvoorbereiding af op het cursusplan. • Analyseert als voorbereiding op een les de beginsituatie gericht op de klimmers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als instructeur. • Formuleert concrete doelstellingen. • Stemt de lesinhoud af op de beginsituatie. • Kiest voor een verantwoorde opbouw van de les. • Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de les.	• De lesplanning draagt bij aan het realiseren van de doelen van de cursus. • De lesplanning is consistent uitgewerkt.
3.1.3 Voert lessen uit	• Maakt zichzelf verstaanbaar. • Informeert en betreft de klimmers bij het verloop van de les. • Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden. • Organiseert de uitvoering van een les efficiënt. • Leert en verbetert de techniek van klimmers. • Houdt de aandacht van de klimmers vast. • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld. • Geeft feedback en aanwijzingen aan klimmers op basis van een analyse van de uitvoering.	• De les is gedifferentieerd. Er wordt rekening gehouden met (niveau)verschillen tussen klimmers. • De klimmers leren tijdens de les. • De les is veilig.

	• Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de klimmers. • Treedt op bij onveilige sportsituaties. • Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).	
3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	• Registreert de ontwikkeling van de klimmers. • Evalueert het proces en resultaat van de les. • Houdt zich aan de beroepscode. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Reflecteert op eigen handelen.	• De les is geëvalueerd. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van lessen.

Kerntaak 3.4 Aansturen van assiterend sportkader

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheerscriteria	Resultaten
3.4.1 Begeleidt assiterend sportkader	• Motiveert het assiterend sportkader. • Houdt toezicht op de wijze van begeleiden van klimmers door het assiterend sportkader.	• Het assiterend sportkader is gemotiveerd.
3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assiterend sportkader	• Informeert het assiterend sportkader over de inhoud van de les. • Geeft het assiterend sportkader opdrachten die bij hun taak passen. • Analyseert het handelen van het assiterend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.	• Het assiterend sportkader is op zijn taak berekend. • Het assiterend sportkader voert de gegeven opdrachten uit.
3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen	• Bespreekt met het assiterend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn. • Reflecteert op eigen handelen.	• Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij

Kerntaak 3.5: Afnemen van klimvaardigheidstoetsen

Werkprocessen bij kerntaak 3.5	Beheerscriteria	Resultaten
3.5.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen bij klimvaardigheidstoetsen	• Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert klimmers. • Monitort de ontwikkeling van de klimmers. • Legt vooraf de eisen en het verloop van de toets uit. • Beoordeelt of een klimmer toe is aan een toetsing. • Grijpt in bij een onveilige situatie	• De ontwikkeling van de klimmers is bijgehouden. • De fysieke veiligheid is gewaarborgd.
3.5.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor en neemt ze af	• Richt de situatie zodanig in dat toetsing mogelijk is. • Observeert de klimmer aan de hand van de criteria. • Neemt gewogen besluit over de uitslag van de klimvaardigheidstoets aan de hand van de beoordeelde criteria. • Bespreekt de uitslag van de klimvaardigheidstoets met de klimmer.	• De situatie is gereed voor de klimvaardigheidstoets. • De klimmer is op hoogte van de eigen voortgang.
3.5.3 Evalueert de afname van de klimvaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen	• Analyseert de resultaten van de klimvaardigheidstoets en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. • Reflecteert op eigen handelen.	• De evaluatie levert input op voor het vervolg. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van klimvaardigheidstoetsen.